

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской.**

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 учебных недель (5 часов в неделю).

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч, из них в 1 классе 165ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 часов(5часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть					
Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

1 - 4 классы системы «Школа России» (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.), «Начальная школа XXI века» (авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Место литературного чтения в учебном плане.

На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится 455 учебных часов

	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
--	----------------	-----------------	------------------	-----------------	--------------

1. Обязательная часть						
Филология	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	85/2.5	455

Для реализации программного материала используются учебники:

Литературное чтение 1 - 4 классы системы «Школа России» (авторы: Климанова Л, Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.), «Начальная школа XXI века» (авторы Л.А.Ефросинина, М.А.Оморокова)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Согласно учебному плану школы всего на изучение математики в начальной школе выделяется предусмотрено 540 часов (4 часа в неделю): 1 классе – 132 часа, 2-4 классы – по 136 часов.

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Математика и информатика	Математика	1 32/4	1 36/4	1 36/4	1 36/4	5 40

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Программа составлена с учетом использования учебников 1 - 4 классы системы «Школа России» (авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др...), «Начальная школа XXI века» (авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Согласно учебному плану школы всего на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 261 ч, из них в 1 классе 57 ч (1 четверть 1 ч в неделю, 2-4 четверти - 2 часа, 33 учебные недели) во 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	57 1 ч. – 9; 2 ч. – 14; 3 ч. – 18; 4 ч. - 16	68/2	68/2	68/2	261

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Программа составлена с учетом использования учебников 1 - 4 классы системы «Школа России» (автор Плешаков А.А.), «Начальная школа XXI века» (автор Н. Ф. Виноградова)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Место учебного курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.

Согласно учебному плану школы всего на изучение учебного курса «Технология» в начальной школе выделяется 203 часов: 1 классе – 24 часа, 2-4 классе – 34 часа. Изучение учебного курса «Изобразительное искусство» в 1 классе начинается со 2-ой четверти.

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Искусство	Изобразительное искусство	24/1	34/1	34/1	34/1	126

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

Согласно учебному плану школы всего на изучение учебного курса «Технология» в начальной школе выделяется 203 часов: 1 классе – 24 часа, 2-4 классе – 34 часа. Изучение учебного курса «Технология» в 1 классе начинается со 2-ой четверти.

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Технология	Технология	24/1	34/1	34/1	34/1	126

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Программа составлена с учетом использования учебников «Технология» 1 - 4 классы. (авторы Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009). *Общая цель*

обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится 2 ч в неделю.

. Согласно учебному плану школы всего на изучение учебного курса «Физическая культура» в начальной школе выделяется 254 часа: 1 классе – 50 часов 2-4 классе – 68 часов. Изучение учебного курса «Физическая культура» в 1 классе начинается со 2-ой четверти.

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Технология	Технология	50/2	68/2	68/2	68/2	254

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Физическая культура: учебник под ред. Лях Е.А..

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Основа всех человеческих ценностей — нравственностью. Мы живем в государстве с древней историей и многовековыми традициями.

В Конституции РФ закреплено признание конфессионального многообразия российского общества и уважение к людям любой веры. Исходя из этого, запрещается установление обязательной или государственной религии, гарантированы свобода совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов.

«Основы религиозных культур и светской этики» отражают не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основная **цель** предметной области начального образования — познакомить школьников с вкладом религий в становление культуры цивилизаций.

Главная задача — выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: УМК «Основы религиозных культур и светской этики» автор Н.Ф.Виноградова и др. , издательство «Вента-Граф»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Данная программа создана на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Согласно учебному плану школы всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа: 2-4 классы – 68 часа,

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
Филология	Английский язык		68/2	68/2	68/2	204

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами:

Программа составлена с учетом использования учебников 2 - 4 классы серии «Rainbow English» авторы Афанасьева О.В., Михеева И. В.,

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность

четырёхлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Музыка» в учебном плане

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
	Музыка	33	34	34	34	135

На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю.
Курс рассчитан на 34 часа во 2- 4 классах, в 1 классе – 33 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Родной язык (русский)» 1 – 4 класс.**

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Страховская СОШ им.В.Д.Поленова», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Место в учебном плане :

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
	Родной(русский)язык	17	17	17	17	68

Учебно-методического комплекта:

«Русский родной язык»: 1-4 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 – 4 класс.**

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о литературных произведениях на родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия литературных произведениях на родном русском языке; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через него – к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике о литературных произведениях на родном русском языке (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в литературных произведениях на родном русском языке;
- совершенствование умений работать с текстом произведений на родном русском языке, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы литературных произведений на родном русском языке; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место в учебном плане:

		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
1. Обязательная часть						
	Литературное чтение на родном(русском) языке	16	17	17	17	67

Учебно-методического комплекта:

«Родная русская литература»: 1-4 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. М.И. Кузнецова,- М.: Просвещение ,2020.