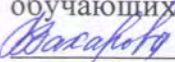
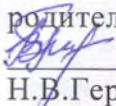
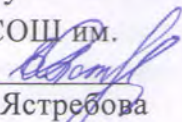


Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д.Поленова»

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Поленова»**

«Согласовано»
Председатель совета обучающихся
 Захарова В.

«Согласовано»
Председатель совета родителей

Н.В.Герасимова

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д.Поленова» 
Е.Ю.Ястребова

Приказ №104/1
От 02.09.2018



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д.Поленова»**

с.Страхово
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Федеральным государственным стандартом общего образования, Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Поленова» (далее - Школа) и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы и их перевод по итогам года.

1.2. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1 -8, 10 классов принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8,10 классов утверждается приказом директора школы.

1.4. Текущая контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений, носит мотивационный характер и включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов освоения основных образовательных программ обучающимися.

1.5. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению учебного года требованиям федерального государственного образовательного стандарта, государственного стандарта.

1.6. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за освоением образовательной программы, за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. В Школе применяются следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа
- контрольная работа
- групповая самостоятельная работа с использованием учебника и дополнительных источников информации;
- собеседование;?
- диктант, изложение, сочинение, эссе;?
- устный ответ?
- отзыв на событие, явление, прочитанную книгу;
- практическая работа, лабораторная работа;
- тест;
- семинар, коллоквиум;
- зачет (в 8-11 классах);
- презентация работы, проекта;
- реферат (в 9-11 классах);

2.2. В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические);
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы

2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

3. Текущий контроль

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.2. В Школе действует следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

- в 1 классе применяется качественная оценка знаний;
- во 2-11 классах для оценки знаний, умений и навыков обучающихся применяются отметки в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.3. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся, а так же в электронный журнал класса.

3.4. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал рядом. Отметка за выполненную письменную работу контрольного характера заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением

- • отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9- 11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;
- • отметки за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе не более, чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

3.5. Результаты за письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания переносятся в журнал по усмотрению учителя.

3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4- балльной системе.

3.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не оцениваются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.9. Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины 2/3 учебного времени, не аттестуются.

3.10. Отметка обучающегося за четверть ставится на основании отметок, выставленных в журнал в течение учебной четверти. Отметки, выставленные за контрольные, проверочные работы, семинары и зачёты, считаются приоритетными.

4. Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов

4.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.3. Форму и сроки проведения промежуточной аттестации переводных классов, перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливает педагогический совет на начало IV четверти. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения всех участников образовательной деятельности приказом директора.

4.4. Главным объектом промежуточной аттестации в соответствии с государственным образовательным стандартом является уровень подготовки учащихся (учащийся должен знать/понимать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)

4.5. Главными объектами промежуточной аттестации являются в соответствии с ФГОС

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- личностные результаты (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

4.6. Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию. Личностные результаты учащихся фиксируются в характеристике ученика.

4.7. Для оценки достижения метапредметных результатов обучения проводится итоговая контрольная работа. Проверка уровня достижений учащегося в соответствии с ФГОС НОО осуществляется в конце четвёртого года обучения. Контрольная работа проходит в четвёртом классе, в мае месяце, в течение одного урока. Перед проведением работы учитель выбирает не менее двух заданий из предложенных по каждой позиции (с 1 по 7) и разным предметным областям, например: русский язык + математика; математика

+ окружающий мир; русский язык + окружающий мир и т. д.. Стоимость одного задания — один балл. 70% выполнения заданий означает, что «стандарт выполнен». Нецелесообразно оценивать итоговую контрольную работу отметкой. Результаты проведения итоговой контрольной работы отражаются в характеристике учащегося и в отчете школы по реализации ФГОС НОО.

4.8. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся 2 предмета - русский язык и математика. В 10 - классе промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, а также по одному (по выбору) из профильных предметов (при наличии профильного обучения).

4.9. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную аттестацию экстерном на основании договора, заключённого между родителями (законными представителями) и Школой на оказание такой услуги, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана

4.10. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся Школы.

4.11. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4.12. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (с учетом предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
- призёры муниципальных, областных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- обучающиеся на дому.

4.13. Если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию по уважительной причине или получил неудовлетворительную отметку по одному предмету, то он допускается к повторной аттестации, которая проводится через 10 дней.

4.14. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от неё на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает педагогический совет.

4.15. В случае отъезда обучающегося по семейным обстоятельствам, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, он имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с учителями-предметниками.

4.16. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основании четвертных отметок, результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

4.17. Четвертные, годовые отметки выставляются до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае

неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.18. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, они в праве обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия рассматривает заявление родителей и принимает решение, которое рассматривается Педагогическим советом. Решение педагогического совета оформляется протоколом и утверждается приказом директора Школы.

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, годовые неудовлетворительные отметки признаются академической задолженностью

5.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся первого класса оставляются на повторное обучение по решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

5.6. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

5.7. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося,

5.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.11. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации

5.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

5.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.14. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5.15. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству

Всего прошито, пронумеровано
скреплено печатью 16

мест листов

Директор МКОУ «Страховская
СОШ им. В.Д.Поленова»

Е.Ю. Ястребова

2018 г.

